

จากญี่ปุ่น

ฉบับที่ 1/2561



ข้อมูลการศึกษา
ของประเทศไทย

ข้อมูลการศึกษาของประเทศญี่ปุ่นโดยสังเขป

ระบบการศึกษาของประเทศญี่ปุ่น เริ่มต้นซึมซับแนวความคิดและองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากชาติตะวันตกในสมัยเมจิ (ค.ศ. 1868 -1912) ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการช่วยให้ประเทศญี่ปุ่นเผชิญความท้าทายของโลกในปัจจุบัน นอกจากนี้ ภายหลังจากสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 เป็นปัจจัยสำคัญในการฟื้นฟูประเทศ และส่งเสริมการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วทางด้านเศรษฐกิจ อย่างไรก็ตาม ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 สังคมญี่ปุ่นได้เผชิญความท้าทายใหม่ๆ เช่น การเปลี่ยนแปลงแบบแผนทางวัฒนธรรม ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ และสภาวะเศรษฐกิจถดถอย เป็นต้น การอบรมและให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่อจะสามารถเผชิญกับความท้าทายเหล่านี้ เป็นบทบาทที่สำคัญยิ่งของการศึกษาญี่ปุ่น

วารสาร “จากญี่ปุ่น” ฉบับนี้จะขอแนะนำเรื่องราวที่น่าสนใจเกี่ยวกับการศึกษาของประเทศญี่ปุ่น โดยในส่วนนี้ จะขอแนะนำข้อมูลพื้นฐานการศึกษาของประเทศญี่ปุ่น (อ้างอิง : การสำรวจพื้นฐานสถาบันการศึกษาประจำปี พ.ศ. 2560 (โดยกระทรวงศึกษาธิการฯ ญี่ปุ่น))

ตารางแสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน และครูผู้สอน ในการศึกษาระดับต้นและกลางประจำปี พ.ศ. 2560

ประเภท	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)				จำนวนนักเรียน (คน)				ครู (คน)
	รวม	แห่งชาติ	รัฐบาล	เอกชน	รวม	แห่งชาติ	รัฐบาล	เอกชน	
อนุบาล	10,878	49	3,952	6,877	1,271,918	5,288	204,795	1,061,835	97,840
สถานที่ที่ได้รับสิทธิ์ในการดูแลเด็กอนุบาล	3,673	-----	552	3,121	505,740	-----	63,803	441,937	75,615
ประถม	20,095	70	19,794	231	6,448,658	37,916	6,333,289	77,453	418,790
มัธยมต้น	10,325	71	9,479	775	3,333,334	30,101	3,063,833	239,400	250,060
ระดับการศึกษาภาคบังคับ	48	2	46	-----	22,370	1,620	20,750	-----	1,798
มัธยมปลาย	4,907	15	3,571	1,321	3,280,247	8,548	2,224,821	1,046,878	233,925
มัธยมศึกษา	53	4	31	18	32,618	3,070	22,399	7,149	2,610
การศึกษาพิเศษ	1,135	45	1,076	14	141,944	2,983	138,186	775	83,802
สายอาชีพ	3,172	9	188	2,975	655,254	383	25,240	629,631	41,368
หลักสูตรมัธยมปลาย	418	1	6	411	37,585	14	482	37,089	2,661
หลักสูตรเฉพาะทาง	2,822	9	185	2,628	588,223	369	24,755	563,099	37,665
อื่นๆ	1,183	-----	6	1,177	121,952	-----	544	121,408	8,829

ตารางแสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน และครูผู้สอน ในการศึกษาระดับสูง ประจำปี พ.ศ. 2560

ประเภท	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)				จำนวนนักเรียน (คน)				ครู (คน)
	รวม	แห่งชาติ	รัฐบาล	เอกชน	รวม	พิเศษ	แห่งชาติ	รัฐบาล	
อุดมศึกษา	780	86	90	604	2,890,880	1,263,893	609,473	152,931	2,128,476
ปริญญาตรี	754	82	88	584	2,582,670	1,156,021	441,921	133,757	2,006,992
บัณฑิตวิทยาลัย	629	86	80	463	250,891	79,793	151,711	16,091	83,089
หลักสูตรปริญญาโท	599	86	78	435	160,387	49,757	94,725	10,550	55,112
หลักสูตรปริญญาเอก	455	77	61	317	73,909	24,678	50,548	4,809	18,552
หลักสูตรสาขาวิชาชีพ	131	60	7	64	16,595	5,358	6,438	732	9,425
โรงเรียนกฎหมาย	58	20	2	36	4,713	1,454	2,159	148	2,406
อนุปริญญา	337	-----	17	320	123,949	109,898	-----	6,670	117,279
มัธยมเฉพาะทาง	57	51	3	3	57,601	10,675	51,632	3,742	2,227
									4,278

สถานการณ์นักศึกษาต่างชาติที่ศึกษาในประเทศญี่ปุ่น

ในปี พ.ศ. 2560 มีนักศึกษาต่างชาติที่ศึกษาอยู่ในประเทศญี่ปุ่นจำนวน 267,042 คน เพศชาย 149,920 คน (56.1%) และเพศหญิง 117,122 คน (43.9%) สัดส่วนนักศึกษาต่างชาติ นักศึกษาจากทวีปเอเชีย มีอัตราส่วน 93.3 % นักศึกษาจากประเทศจีนมีอัตราส่วนมากที่สุด 40.2% สำหรับนักศึกษาไทยมีอัตราส่วน 1.5 % สัดส่วนของนักศึกษาต่างชาติแบ่งตามภาควิชา นักศึกษาในภาควิชา “มนุษยศาสตร์” มีจำนวนมากที่สุด 46.5% ถัดมา “สังคมศาสตร์” มีอัตราส่วน 25.3% และ “วิศวกรรมศาสตร์” 11.5% (อ้างอิงข้อมูลจาก ผลการสำรวจการลงทะเบียนของนักศึกษาต่างชาติ (โดยองค์การสนับสนุนนักศึกษาแห่งประเทศไทย (JASSO))



ตารางจำแนกนักศึกษาต่างชาติตามประเทศกำเนิด

ประเทศ (เขตการปกครอง)	จำนวน (คน)	อัตราส่วน (%)	ประเทศ (เขตการปกครอง)	จำนวน (คน)	อัตราส่วน (%)
จีน	107,260	40.2	อุซเบกิสถาน	1,047	0.4
เวียดนาม	61,671	23.1	เยอรมนี	888	0.3
เนปาล	21,500	8.1	กัมพูชา	846	0.3
เกาหลีใต้	15,740	5.9	รัสเซีย	701	0.3
ไต้หวัน (ไทเป)	8,947	3.4	อิตาลี	654	0.2
ศรีลังกา	6,607	2.5	อังกฤษ	640	0.2
อินโดนีเซีย	5,495	2.1	สวีเดน	525	0.2
เมียนมา	4,816	1.8	ออสเตรเลีย	470	0.2
ไทย	3,985	1.5	บราซิล	425	0.2
มาเลเซีย	2,945	1.1	ซาอุดีอาระเบีย	411	0.2
สหรัฐอเมริกา	2,786	1	สเปน	400	0.1
บังกลาเทศ	2,748	1	สิงคโปร์	397	0.1
มองโกเลีย	2,517	0.9	แคนาดา	396	0.1
ฟิลิปปินส์	1,806	0.7	อียิปต์	356	0.1
ฝรั่งเศส	1,346	0.5	อื่นๆ	7,481	2.8
อินเดีย	1,236	0.5	รวม	267,042	100

ตารางจำแนกจำนวนนักศึกษาต่างชาติตามระดับชั้นและโรงเรียนที่สังกัด

ระดับการศึกษา	แห่งชาติ		รัฐบาล		เอกชน		รวม	
	จำนวน	อัตราส่วน	จำนวน	อัตราส่วน	จำนวน	อัตราส่วน	จำนวน	อัตราส่วน
บัณฑิตวิทยาลัย	29,174	62.9	1,909	4.1	15,290	33	46,373	100
อุดมศึกษา	11,770	15.2	1,836	2.4	63,940	82.5	77,546	100
อนุปริญญา	0	0	16	0.8	1,899	99.2	1,915	100
มัธยมเฉพาะทาง	510	91.2	0	0	49	8.8	559	100
สายอาชีพ	0	0	18	0.03	58,753	99.97	58,771	100
เตรียมเข้าศึกษาต่อ	0	0	0	0	3,220	100	3,220	100
สถาบันภาษาญี่ปุ่น	0	0	54	0.1	78,604	99.9	78,658	100
รวม	41,454	15.5	3,833	1.4	221,755	83	267,042	100

ตารางจำแนกนักศึกษาต่างชาติตามถิ่นกำเนิด

ทวีป	จำนวน (คน)	อัตราส่วน (%)
เอเชีย	249,242	93.3
ยุโรป	8,669	3.2
อเมริกาเหนือ	3,182	1.2
แอฟริกา	2,230	0.8
ตะวันออกกลาง	1,533	0.6
อเมริกากลางและใต้	1,426	0.5
มหาสมุทรแปซิฟิก	756	0.3
อื่นๆ (ไม่ระบุสัญชาติ)	4	0.0



ตารางจำแนกจำนวนนักศึกษาต่างชาติตามภาควิชา

ภาควิชา	จำนวน (คน)	อัตราส่วน (%)
มนุษยศาสตร์	124,305	46.5
สังคมศาสตร์	67,664	25.3
วิศวกรรมศาสตร์	30,804	11.5
ศิลปกรรมศาสตร์	8,432	3.2
เกษตรกรรมศาสตร์	4,787	1.8
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	4,356	1.6
เกษตรศาสตร์	3,739	1.4
วิทยาศาสตร์	3,452	1.3
ศึกษาศาสตร์	3,221	1.2
อื่นๆ	16,282	6.1



จิ-ตะคุ-ไท ลักษณะพิเศษของการศึกษาญี่ปุ่น

ประเทศญี่ปุ่น มีอัตราผู้เข้าศึกษาในระบบการศึกษาภาคบังคับ 100% และมีอัตราศึกษาต่อในระดับมัธยมปลายสูงถึง 98.7% ในทางกลับกัน มีอัตราการลาออกกลางคันในช่วงระดับมัธยมปลายน้อยกว่า 1.5%

ในการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) นักเรียนชาวญี่ปุ่น สามารถทำคะแนนได้สูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ยของประเทศอื่น ยิ่งไปกว่านั้น ในช่วงที่ประเทศญี่ปุ่นประสบภัยพิบัติครั้งใหญ่ทางฝั่งตะวันออก ผู้คนจากหลากหลายประเทศต่างชื่นชม ในความสงบนิ่งและการรักษาระเบียบของชาวญี่ปุ่น

การศึกษาในโรงเรียนของประเทศญี่ปุ่น เน้นการสร้างบุคลิกภาพแบบบูรณาการด้วยแนวคิด “จิ - ตะคุ - ไท” คือ การมี “ความรู้ดี (จิ) เปี่ยมด้วยคุณธรรม (ตะคุ) และมีร่างกายแข็งแรง (ไท)” ลักษณะพิเศษนี้ เป็นสิ่งที่สังคมญี่ปุ่นยอมรับอย่างกว้างขวาง “โรงเรียน” ของประเทศญี่ปุ่นมีความแตกต่างกับ “โรงเรียน” ในหลายประเทศอย่างมาก โรงเรียนในหลายประเทศ หน้าที่ของครูผู้สอน คือ การสอนหนังสือเป็นหลัก ซึ่งแตกต่างกับครูผู้สอนในประเทศญี่ปุ่น มีหน้าที่รับผิดชอบ ประกอบไปด้วย การสอนวิชาความรู้ การแนะนำนักเรียน และให้คำปรึกษาในการทำกิจกรรมชุมนุมต่างๆ เป็นต้น นอกจากนี้โรงเรียนของประเทศญี่ปุ่น นั้นถือเป็นศูนย์กลางของสังคมในท้องถิ่น โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญยิ่งในการกระตุ้นความมีชีวิตชีวาของชุมชนภายในท้องถิ่น

พลังจากการสร้างสมดุล “จิ - ตะคุ - ไท” = พลังในการดำรงชีวิต

เพื่อให้เยาวชนสามารถดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในอนาคตได้ การเพาะบ่มเยาวชนด้วยการสร้างสมดุลให้มี “ความรู้ดี (จิ) เปี่ยมด้วยคุณธรรมในจิตใจ (ตะคุ) และมีร่างกายแข็งแรง (ไท) จึงเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่ง



จิ
การมีความรู้ดี

การเรียนรู้ความรู้พื้นฐาน และการฝึกทักษะความชำนาญ นอกจากนั้น การนำความรู้มาปรับใช้ สามารถตระหนักคิดด้วยตัวเอง รู้จักตัดสินใจ และแสดงออก ต่อปัญหาต่างๆ ในทางบวก มีพลังในการแก้ปัญหา



ตะคุ
เปี่ยมด้วย
คุณธรรม

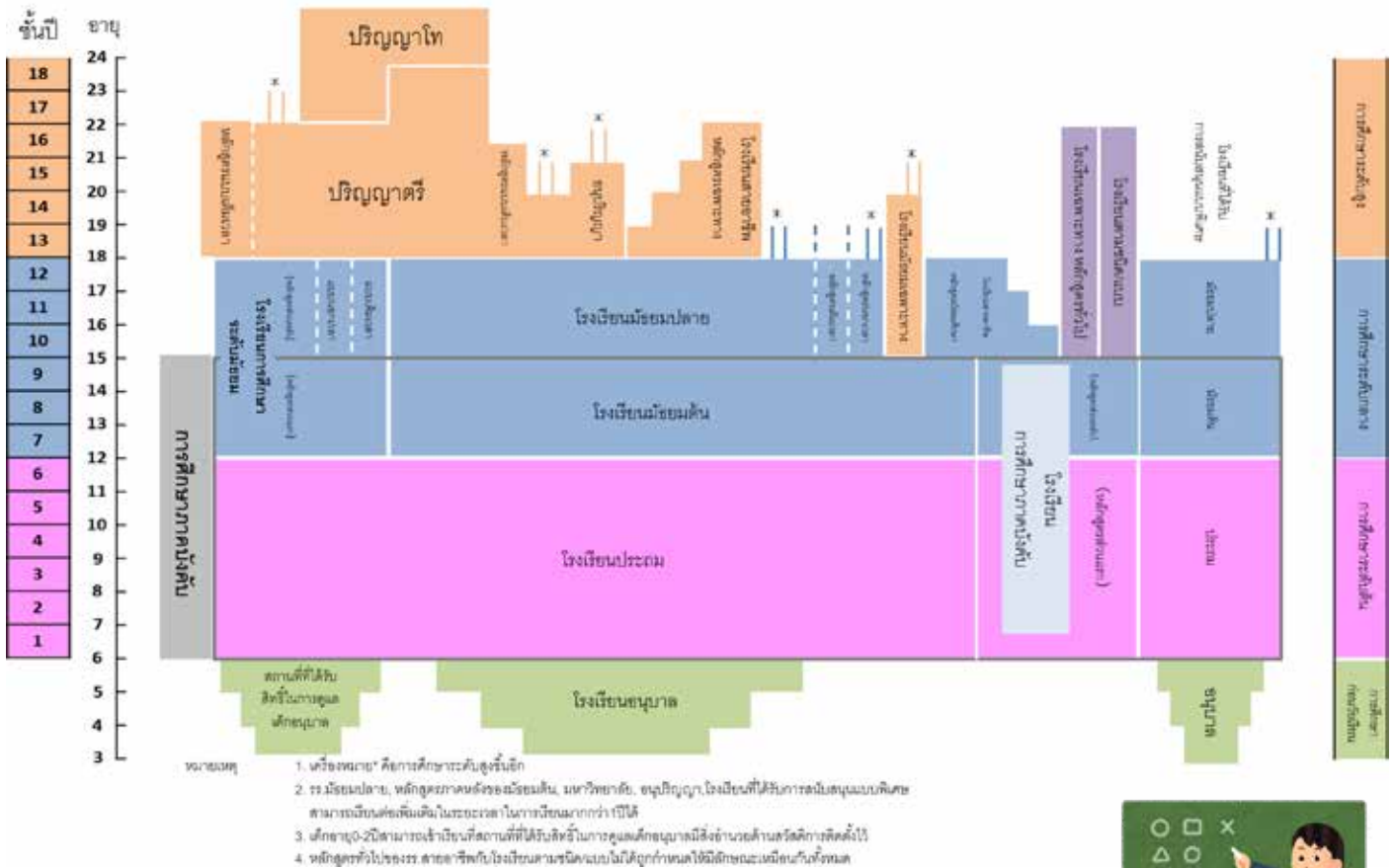
เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เช่น รู้จักตัดสินใจฝึกด้วยตนเอง และรู้จักสามัคคีร่วมกับผู้อื่น มีหัวใจที่นึกถึงและรู้จักยอมรับในตัวผู้อื่น



ไท
ร่างกาย
แข็งแรง

มีสุขภาพและร่างกายที่แข็งแรงเพื่อการดำรงชีวิต

ระบบโครงสร้างโรงเรียนของญี่ปุ่น



ระบบการศึกษาภาคบังคับของประเทศญี่ปุ่นโดยสังเขป

สำหรับการศึกษาพื้นฐานซึ่งถือเป็นการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น) ปลูกฝังพื้นฐานที่สำคัญเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตด้วยตนเองในสังคมได้พร้อมทั้งส่งเสริมและต่อยอดความสามารถเฉพาะตัวของเยาวชนแต่ละคน อีกทั้งยังมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาลักษณะนิสัยพื้นฐาน ซึ่งมีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตขึ้นเป็นผู้สร้างชาติและสังคมในอนาคตอีกด้วย สำหรับการศึกษภาคบังคับในโรงเรียนที่จัดตั้งโดยภาครัฐบาลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นจะไม่มีการเก็บค่าศึกษาเล่าเรียน

นอกจากนี้ หนังสือแบบเรียน เป็นสื่อการสอนหลัก ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการศึกษาเล่าเรียนทั้งในชั้นเรียนและที่บ้านสำหรับเยาวชนทุกคน ในประเทศญี่ปุ่น บทบาทของหนังสือแบบเรียนมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น จึงได้กำหนดขึ้นเป็นกฎหมายบังคับให้เยาวชนมีหน้าที่ต้องใช้หนังสือแบบเรียนเหล่านั้น และเพื่อให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายที่จะให้เยาวชนได้เล่าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับโดยไม่มีค่าใช้จ่าย โดยทั่วถึงในทุกภาคส่วน จึงกำหนดให้มีการแจกจ่ายหนังสือแบบเรียนโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายโดยยึดหลักการเช่นเดียวกับการยกเว้นค่าการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคนที่ศึกษาอยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนในสังกัดโรงเรียนแห่งชาติ รัฐบาล หรือเอกชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รัฐบาลญี่ปุ่นใช้งบประมาณ 41,600 ล้านเยน สำหรับจัดซื้อแบบเรียน



ผลการประเมินในโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA ประจำปี ค.ศ. 2015

องค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) ได้ดำเนินการสำรวจเกี่ยวกับคุณภาพของระบบการศึกษาในระดับนานาชาติ เรียกว่า “โครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment หรือ PISA)” โดยในโครงการดังกล่าวมีประเทศต่างๆ รวมถึงญี่ปุ่นเข้าร่วมด้วย “โครงการ PISA” ดำเนินการสำรวจในทุก 3 ปี ประเมินสมรรถนะของนักเรียนอายุ 15 ปี ในการเรียนรู้ 3 ด้าน อันประกอบไปด้วย การรู้เรื่อง การอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)

รายงานผลการประเมิน PISA ประจำปี ค.ศ. 2015 ของนักเรียนญี่ปุ่น

	การรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์	การรู้เรื่อง การอ่าน	การรู้เรื่อง คณิตศาสตร์
คะแนนของนักเรียนญี่ปุ่น	538 คะแนน	516 คะแนน	532 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน ในกลุ่มประเทศสมาชิก OECD	493 คะแนน	493 คะแนน	490 คะแนน
การจัดลำดับภายในกลุ่ม ประเทศสมาชิก OECD	อันดับที่ 1 จาก 35 ประเทศ	อันดับที่ 6 จาก 35 ประเทศ	อันดับที่ 1 จาก 35 ประเทศ
การจัดลำดับร่วมกับทุกประเทศ ที่เข้าร่วมการประเมิน	อันดับที่ 2 จาก 72 ประเทศ	อันดับที่ 8 จาก 72 ประเทศ	อันดับที่ 5 จาก 72 ประเทศ

ในหนึ่งวันของนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ ๖



08:00	เดินทาง ไปโรงเรียน	เด็กนักเรียนจะเดินทางไปโรงเรียนโดยใช้ “เส้นทางเดินไปโรงเรียน (ทสีกะคุโร)” ซึ่งตลอดเส้นทางเดินนี้ จะมีผู้คนในชุมชนช่วยดูแลรักษาความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียนขณะเดินทางไปโรงเรียน เมื่อถึงโรงเรียนเด็กนักเรียนจะใช้เวลาตามอัธยาศัย จนถึงเวลาโฮมรูมช่วงเช้า
08:20	โฮมรูมช่วงเช้า	ในการโฮมรูมช่วงเช้า “นิจโจคุ” จะสั่งให้นักเรียนทุกคนลุกขึ้นเคารพคุณครู “นิจโจคุ” มีบทบาทเป็นหัวหน้าชั้นเรียนในแต่ละวัน นิจโจคุมีหน้าที่ เช่น ช่วยเหลือการสอนของคุณครู เป็นพิธีกรดำเนินการประชุม เป็นต้น ตำแหน่งนิจโจคุจะเปลี่ยนทุกวันเพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเป็นนิจโจคุ
08:45-09:30	คาบเรียนที่ 1	หลังจากโฮมรูมในช่วงเช้า เป็นช่วงวิชาเรียน มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนอย่างสมดุล โดยผ่านการเรียนรู้ในวิชาต่างๆ เช่น ภาษาญี่ปุ่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดนตรี พลศึกษา คหกรรม จริยศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ ในช่วงโมงกิจกรรมการเรียนรู้ทั่วไป มีการนำสิ่งแวดล้อมสำหรับการเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาปรับใช้ โดยผ่านคนและหน่วยงานการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องในท้องถิ่น เช่น ศาลาประชาคม หอสมุด และพิพิธภัณฑ์ เป็นต้น ในชั้นเรียนมีการผนวกความรู้ที่ได้จากอาจารย์ผู้สอนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่มอย่างเป็นระบบ
09:30-09:40	พัก 10 นาที	
09:40-10:25	คาบเรียนที่ 2	
10:25-10:45	พัก 20 นาที	
10:45-11:30	คาบเรียนที่ 3	
11:30-11:40	พัก 10 นาที	เมนูอาหารกลางวันมีหลากหลาย และเปลี่ยนไปทุกวันโดยคำนึงถึงความสะดวกทางโภชนาการ เด็กนักเรียนจะได้เรียนรู้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการและอุปนิสัยในการบริโภคที่ควรปฏิบัติจากนักโภชนาการ นอกจากนี้ ยังสามารถเข้าใจท้องถิ่นจากการเลือกใช้วัตถุดิบที่หาได้ในท้องถิ่น รวมถึงการสืบทอดวัฒนธรรมการรับประทานอาหาร โดยปกตินักเรียนจะเป็นผู้แจกจ่ายอาหารกลางวันกันเองโดยมีการจัดเวรแจกอาหารกลางวัน และมีการผลัดเปลี่ยนเวรเพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับผิดชอบหน้าที่นี้
11:40-12.25	คาบเรียนที่ 4	
12:25-13:10	รับประทานอาหารกลางวัน	
13:10-13:25	ทำความสะอาด	เด็กนักเรียนมีหน้าที่ทำความสะอาดด้วยตัวเองเช่นเดียวกัน ไม่เพียงเฉพาะห้องเรียนที่ใช้ประจำเพียงเท่านั้น เด็กๆ ทุกคนยังต้องทำความสะอาดตามระเบียบ ห้องน้ำ พื้นที่ต่างๆ ในโรงเรียนตามเวรที่ตัวเองรับผิดชอบ การจัดเวรทำความสะอาด ถูกกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาด้วย
13:25-13:55	พักกลางวัน	หลังจากทำความสะอาดเสร็จ เด็กนักเรียนจะได้ใช้เวลาในการพักผ่อน บางคนออกไปเล่นกับเพื่อนๆ อย่างสนุกสนาน บางคนใช้เวลากับเพื่อนๆ ในการอ่านหนังสือที่ห้องสมุด เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีเด็กที่ทำหน้าที่ต่างๆ ในโรงเรียน เพื่อเรียนรู้ว่าตนเองสามารถทำอะไรให้เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนและผู้อื่น
14:00-14:45	คาบเรียนที่ 5	
14:45-14:55	พัก 10 นาที	
14:55-15:40	คาบเรียนที่ 6	
15:40	เข้าชมรม	กิจกรรมชมรมมีอยู่มากมาย นับตั้งแต่ ชมรมกีฬา เช่น ฟุตบอล เบสบอล เทนนิส เป็นต้น หรือชมรมที่ทำกิจกรรมในร่ม เช่น ชมรมดนตรี ละครเวที ศิลปะ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้ช่วยสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ทำให้นักเรียนแต่ละคนมีการพัฒนาตนเอง นักเรียนจะได้รับการปลูกฝังให้ลงมือปฏิบัติ และให้ความร่วมมือในการสร้างสังคมภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น โดยมีความสัมพันธ์ที่ดีและให้ความร่วมมือกับผู้อื่นผ่านกิจกรรมประจำปีของโรงเรียน เช่น งานกีฬา การแสดงดนตรี การแสดงละครของโรงเรียน กิจกรรมเรียนรู้การทำงาน เป็นต้น

ปฏิทินกิจกรรมในหนึ่งปีของโรงเรียนในประเทศญี่ปุ่น

เมษายน

เริ่มปีการศึกษาใหม่

โรงเรียนในประเทศญี่ปุ่นเริ่มปีการศึกษาใหม่ในเดือนเมษายน ชาวญี่ปุ่นจำนวนมากคิดว่าชีวิตใหม่เกิดขึ้นในฤดูใบไม้ผลิ ดังนั้นจึงเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมอย่างยิ่งที่จะเริ่มต้นสิ่งใหม่ๆ ในเดือนเมษายนเป็นช่วงเวลาที่ดีของฤดูใบไม้ผลิ ด้วยเหตุนี้เมื่อเข้าโรงเรียนใหม่หรือเริ่มต้นชีวิตการทำงาน ชาวญี่ปุ่นมักจะนึกถึงดอกไม้ที่สวยงามกำลังเบ่งบาน



พิธีปฐมนิเทศน์นักเรียนใหม่

พิธีปฐมนิเทศน์ นักเรียนใหม่มักจัดในโรงยิมของโรงเรียน ในพิธี ผู้ปกครองและนักเรียนปัจจุบันจะเข้ามานั่งในพิธีก่อน จากนั้นจะปรบมือต้อนรับนักเรียนใหม่ที่เดินแถวเข้ามาในพิธี โดยปกติครูใหญ่จะเป็นผู้กล่าวเปิดในพิธี และท้ายสุดมักจะเสร็จสิ้นพิธีด้วยการร้องเพลงโรงเรียนของนักเรียนปัจจุบัน จากนั้น คุณครูจะพานักเรียนใหม่ไปยังห้องเรียน แจกหนังสือตำราเรียน และถ่ายภาพที่ระลึกร่วมกัน



พฤษภาคม

สอบกลางภาค

ก่อนสอบกลางภาคหนึ่งสัปดาห์ ชมรมและกิจกรรมนอกเวลาเรียนทุกอย่างจะยุติลงเพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถเตรียมตัวสำหรับการสอบ เมื่อถึงใกล้วันสอบ ความรู้สึกเคร่งเครียดก็จะเพิ่มมากขึ้น



กิจกรรมเดินทางไกล

โรงเรียนจะจัดการทัศนศึกษาด้วยการเดินทางไกลเพื่อเสริมสร้างสุขภาพให้กับนักเรียน คุณครูจะเป็นผู้พานักเรียนเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ ภายใต้งานหนึ่งวัน เช่น สวนสาธารณะ ชายทะเล หรือภูเขา เป็นต้น กิจกรรมเดินทางไกล ถือเป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมของโรงเรียน โดยปกติในหนึ่งปีการศึกษาจะจัดการเดินทางไกลประมาณ 2 ครั้ง ในช่วงฤดูใบไม้ผลิ และฤดูใบไม้ร่วง



สิงหาคม

กิจกรรมพักแรม

สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา “กิจกรรมพักแรม” ถือเป็นหนึ่งในกิจกรรมที่สนุกสนานที่สุดในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน กิจกรรมพักแรมเป็นกิจกรรมที่จัดโดยโรงเรียน เด็กนักเรียนจะได้ใช้เวลาในการศึกษาธรรมชาติร่วมกับเพื่อนนักเรียน เช่น กิจกรรมเดินเขา สันทนาการ และกิจกรรมรอบกองไฟ นอกจากนี้ เด็กๆ จะได้ติดเตาไฟและหุงข้าวด้วยหม้อข้าวด้วยตัวเอง ซึ่งถือเป็นหนึ่งในรายการที่สำคัญในการพักแรม

มิถุนายน

คุณครูเยี่ยมบ้านนักเรียน

ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่วนใหญ่ ภายใน 1-2 เดือนหลังจากเปิดภาคเรียนใหม่ คุณครูจะเดินทางไปเยี่ยมบ้านของนักเรียนเพื่อพบปะกับผู้ปกครอง คุณครูจำเป็นต้องทำอย่างนี้จะทราบและเข้าใจเกี่ยวกับเด็กแต่ละคนให้มากที่สุด เพื่อการแนะนำเด็กนักเรียนแต่ละคนได้อย่างถูกต้อง เนื่องจากในห้องเรียนคุณครูสามารถทำความเข้าใจกับนักเรียนแต่ละคนได้อย่างจำกัด การเดินทางไปเยี่ยมบ้านนักเรียน คุณครูจะสามารถทราบถึงความเป็นอยู่ รูปแบบการสื่อสารภายในครอบครัวที่นักเรียนเจริญเติบโตมา รวมไปถึงมุมมองใหม่ๆ ในเรื่องบุคลิกภาพของนักเรียนแต่ละคน

ห้องเรียนวิชาว่ายน้ำ

วิชาว่ายน้ำถือเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในวิชาพลศึกษา ซึ่งจะเปิดสอนในช่วงฤดูร้อน



กันยายน

เริ่มต้นภาคการศึกษาที่ 2

เริ่มต้นภาคการศึกษาที่ 2 เด็กนักเรียนจะกลับมาเรียนตามปกติในเดือนกันยายน

กรกฎาคม

สอบปลายภาค

การสอบปลายภาคจะยากยิ่งกว่าการสอบกลางภาค เนื่องจากการทดสอบความรู้ของนักเรียนที่ได้เรียนรู้มาตลอดทั้งภาคการศึกษา



ปิดภาคเรียนช่วงฤดูร้อน

ช่วงปิดภาคเรียนในฤดูร้อนจะเริ่มตั้งแต่วันที่จันทร์ในสัปดาห์ที่สามของเดือนกรกฎาคม ซึ่งเป็นวันแห่งท้องทะเล ถือเป็นวันหยุดราชการของประเทศญี่ปุ่น ไปจนถึงสิ้นเดือนสิงหาคม เป็นระยะเวลา 6 สัปดาห์

ตุลาคม

วันกีฬาแห่งชาติ

เพื่อระลึกถึงการจัดแข่งขันกีฬาโตเกียวโอลิมปิกส์ใน ค.ศ. 1964 ทุกวันจันทร์สัปดาห์ที่สองของเดือนตุลาคม จึงกำหนดให้เป็นวันกีฬาแห่งชาติ เป็นวันหยุดราชการของประเทศญี่ปุ่นเพื่อให้ประชาชนทำกิจกรรมด้านกีฬา ซึ่งช่วยพัฒนาทั้งร่างกายและจิตใจ



สอบกลางภาค

ฤดูใบไม้ร่วง ไม่เพียงแต่การสอบกลางภาคเท่านั้น ยังมีกิจกรรมอื่นๆ อีกมากมาย เช่น กีฬาในงานโรงเรียน เป็นช่วงเวลาที่ย่างมากที่สุดในปี

มกราคม

เริ่มต้นภาคการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาสุดท้ายของปี จะเริ่มต้นในเดือนมกราคมและสิ้นสุดในเดือนมีนาคม



กุมภาพันธ์

มีนาคม

ปิดภาคเรียนช่วงฤดูใบไม้ผลิ ปิดภาคเรียนช่วงฤดูใบไม้ผลิ เป็นเวลาประมาณ 2 สัปดาห์



พฤศจิกายน

งานโรงเรียน

งานโรงเรียนจะจัดขึ้นในช่วงวันหยุดเสาร์หรืออาทิตย์ หรือทั้งสองวัน งานโรงเรียนถือเป็นโอกาสที่ดีที่เด็กนักเรียนจะได้แสดงสิ่งที่ตัวเองได้เรียนรู้จากโรงเรียนให้ผู้ปกครองและเพื่อนๆ ได้เห็น นอกจากนี้ยังช่วยให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศจากการเรียนที่ท้อแท้เป็นประจํา

ธันวาคม

ปิดภาคเรียนช่วงฤดูหนาว

ช่วงเวลาของการปิดภาคเรียนช่วงฤดูหนาวนั้นสั้นกว่าช่วงปิดภาคเรียนในฤดูร้อน โดยทั่วไปจะหยุดตั้งแต่วันที่ 25 ธันวาคม และจากนั้นไปอีกสองสัปดาห์



ทุนรัฐบาลญี่ปุ่น The Japanese Government (Monbukagakusho : MEXT) Scholarship

นับตั้งแต่ พ.ศ. 2497 เป็นต้นมา รัฐบาลญี่ปุ่นได้มอบทุนการศึกษา โดยผ่านกระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (MEXT) เป็นทุนการศึกษาเต็มจำนวนที่มอบให้แก่แก่นักเรียนต่างชาติ เพื่อศึกษา ในสถาบันการศึกษาของประเทศญี่ปุ่นในระดับต่าง ๆ

สำหรับประเทศไทย สถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทยจะประกาศรับสมัครและคัดเลือก นักเรียนชาวไทยที่มีความเหมาะสม เพื่อเสนอชื่อขอรับทุนการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการฯ ญี่ปุ่น (MEXT) เป็นประจำทุกปี โดยมีทุนการศึกษาทั้งหมด 7 ประเภท ดังต่อไปนี้



ประเภท ทุนการศึกษา	Research Students	Undergraduate Students	College of Technology Students	Specialized Training College Students	Japanese Studies Students	Teacher Training Students	Young Leaders' Program (YLP)
หลักสูตร	นักศึกษาระดับ บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาตรี	วิทยาลัยเทคนิค (KOSEN)	วิทยาลัยอาชีวศึกษา (Senshu Gakkou)	ภาษาและ วัฒนธรรมญี่ปุ่น	อบรมทางด้านการศึกษาใน มหาวิทยาลัย	ปริญญาโท (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
สิ่งที่จะได้รับ	1) ได้รับการยกเว้นค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร 2) ทุนการศึกษารายเดือน 3) ตัวเครื่องบินไป-กลับประเทศญี่ปุ่น						
ระยะเวลา รับทุน	2 ปี หรือ 1 ปีครึ่ง (รวมเรียนภาษา ญี่ปุ่น 6 เดือน)	5 ปี ยกเว้นสาขา แพทยศาสตร์ 7 ปี (รวมเรียนภาษาญี่ปุ่น1ปี)	4 ปี (รวมเรียน ภาษาญี่ปุ่น 1 ปี)	3 ปี (รวมเรียน ภาษาญี่ปุ่น 1 ปี)	1 ปีการศึกษา	1 ปีครึ่ง (รวมเรียนภาษาญี่ปุ่น 6 เดือน)	1 ปี
คุณสมบัติ ผู้สมัคร	จบการศึกษาระดับ อุดมศึกษา หรือศึกษาอยู่ชั้นปีสุดท้าย และมี GPA 3.25** ในระดับปริญญาตรี หรือ GPA 3.50 ในระดับปริญญาโท	จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือศึกษาอยู่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่6/ปวช.3 และมี GPA 3.80** ในระดับมัธยมปลาย	จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือศึกษาอยู่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่6/ปวช.3 และมี GPA 3.00 ในระดับมัธยมปลาย		นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 หรือปีที่ 3 สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น และมี GPA 3.00	จบการศึกษาระดับ อุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ ครูในระดับประถมศึกษา หรือนิเทศศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 ปี	จบการศึกษาระดับ อุดมศึกษา และรับราชการ/ทำงานไม่ น้อยกว่า 3-5 ปี
อายุ	ไม่เกิน 35 ปี	17-21 ปี			18-29 ปี	ไม่เกิน 35 ปี	ไม่เกิน 40 ปี
ประกาศ รับสมัคร	สำนักข่าวสารญี่ปุ่น / สถานกงสุลใหญ่ญี่ปุ่นฯ กลางเดือนพฤษภาคม www.th.emb-japan.go.jp		สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักปลัดฯ กระทรวงศึกษาธิการ กลางเดือนพฤษภาคม www.bic.moe.go.th		สำนักข่าวสารญี่ปุ่น กลางเดือนธันวาคม www.th.emb-japan.go.jp	สำนักความสัมพันธ์ต่าง ประเทศ สำนักปลัดฯ กระทรวงศึกษาธิการ กลางเดือนธันวาคม www.bic.moe.go.th	ปลายเดือนสิงหาคม *ผ่านหน่วยงาน ที่กำหนด
ยื่นใบสมัคร	ต้นเดือนมิถุนายน				ปลายเดือนมกราคม		ถึงกลางเดือนตุลาคม

สามารถศึกษาเงื่อนไขและคุณสมบัติผู้สมัครเบื้องต้นได้จากเว็บไซต์ของสถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่น ทั้งนี้ข้อมูลแต่ละปีอาจมีการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นกรุณาศึกษา Application Guidelines อีกครั้งในช่วงที่มีการประกาศรับสมัครบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่รับสมัคร

สำหรับทุนการศึกษาประเภท YLP สถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่น ขอความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐของไทยให้เสนอชื่อผู้สมัครมาใน 5 สาขาวิชาที่กำหนด ดังนั้นกรุณาสอบถามและขอรับใบสมัครที่หน่วยงานต้นสังกัดช่วงปลายเดือนสิงหาคม

- 1) บุคลากรสังกัดสำนักงานศาลยุติธรรม โทร. 02-541-2320 / สำนักงานอัยการสูงสุด โทร. 02-142-1639 / สำนักงานศาลปกครอง โทร. 02-141-0606 ไปศึกษาสาขากฎหมาย ที่มหาวิทยาลัยวิซุ
- 2) บุคลากรสังกัดสำนักงานก.พ. โทร. 02-547-1000 ต่อ 8705 ไปศึกษาสาขารัฐประศาสนศาสตร์และการปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สถาบัน GRIPS
- 3) บุคลากรในสังกัดกรมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย โทร. 02-241-9000 ต่อ 2212 / สถาบันพัฒนาข้าราชการ กรุงเทพมหานคร โทร. 02-224-2990 ไปศึกษาสาขาการปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สถาบัน GRIPS
- 4) บุคลากรในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข โทร. 02-590-1363 ไปศึกษาสาขาบริหารทางการแพทย์ ที่มหาวิทยาลัยนาโกย่า
- 5) ผู้ประกอบการ เจ้าหน้าที่ ฯลฯ ที่เป็นสมาชิกภายใต้คณะกรรมการร่วมฯ สภาหอการค้าแห่งประเทศไทยฯ สมาคมธนาคารฯ และสภาอุตสาหกรรม โทร. 02-622-2179 ไปศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ ที่มหาวิทยาลัยอิโตสึบาชิ

ติดต่อสอบถามข้อมูล

สำนักข่าวสารญี่ปุ่น สถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทย โทร. 02-207-8504, 02-696-3004 ต่อ 658, japanese-scholarship@bg.mofa.go.jp

สถานกงสุลใหญ่ญี่ปุ่น ณ นครเชียงใหม่ โทร. 052-012-500 ต่อ 190

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โทร. 02-281-6370 ต่อ 113

ประสบการณ์ของผู้ได้รับทุนการศึกษารัฐบาลญี่ปุ่น

ดร.สุวัฒนา แดงสุภา

นักศึกษาระดับปริญญาโท ปีการศึกษา พ.ศ. 2553

ปัจจุบัน : อาจารย์ประจำ สำนักวิชาพื้นฐานและภาษา สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น

สวัสดิ์ ค่ะ ดิฉัน ดร.สุวัฒนา แดงสุภา ได้รับทุนการศึกษาจากรัฐบาลญี่ปุ่น ระดับปริญญาโทและเอก สาขาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ณ มหาวิทยาลัยโอซากา ประเทศญี่ปุ่น ตั้งแต่ พ.ศ. 2553 - พ.ศ. 2559 เป็นเวลาทั้งหมด 6 ปี

ระหว่างศึกษาอยู่ที่ประเทศญี่ปุ่น ดิฉันได้รับประสบการณ์มากมายที่ไม่มีวันลืมไปตลอดชีวิต นอกจากการเรียนแล้ว ยังได้รับประสบการณ์ชีวิต ยิ่งไปกว่านั้น ได้มีโอกาสเรียนรู้ถึงความรู้สึกนึกคิดของชาวญี่ปุ่นและเพื่อนร่วมชั้นเรียนชาวต่างชาติ

สิ่งที่ประทับใจจากการมาศึกษาที่ประเทศญี่ปุ่นและอยากให้นำมาปรับใช้ในประเทศไทยมากที่สุด คือ การเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งเน้นการวิพากษ์วิจารณ์และคิดวิเคราะห์ระหว่างคาบเรียน อาจารย์ชาวญี่ปุ่นกล่าวว่าความรู้ที่มีอยู่ในหนังสือ นักศึกษาจะหาเวลาอ่านเมื่อไรก็ได้ แต่การได้แลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมชั้นนั้นทำได้แค่ในห้องเรียนเท่านั้น เวลาในคาบเรียนจึงมีค่าเพราะได้รับทั้งความรู้และความสนุกจากกิจกรรมที่ได้ทำร่วมกับเพื่อนๆ หลังจากเดินทางกลับมาประเทศไทย ดิฉันจึงทดลองนำการเรียนการสอนแบบญี่ปุ่นมาปรับใช้กับนักศึกษาชาวไทย ผลที่ได้รับคือนักศึกษากล้าแสดงออกและสนุกที่จะคิดมากขึ้น ถึงแม้ว่าวิชาด้านภาษา การท่องจำเป็น

สิ่งสำคัญ แต่การคิดวิเคราะห์ทำให้นักศึกษาเข้าใจภาษานั้นๆ มากขึ้น ดิฉันคาดหวังว่าบุคลากรด้านการศึกษาในประเทศไทยจะเล็งเห็นถึงความสำคัญและพยายามสนับสนุนให้นักศึกษาคิดและวิพากษ์วิจารณ์ให้มากขึ้น

สุดท้ายนี้ขอขอบพระคุณ รัฐบาลญี่ปุ่นที่ให้โอกาสนักศึกษาต่างชาติ รวมถึงนักศึกษาไทย นักศึกษาแต่ละคนอาจได้รับประสบการณ์ที่แตกต่างกัน แต่ดิฉันมั่นใจว่าทุกคนได้รับประสบการณ์ที่ดีระหว่างศึกษาต่อที่ประเทศญี่ปุ่นและจะนำสิ่งที่ได้กลับมาพัฒนาประเทศ รวมถึงเป็นตัวแทนในการสานสัมพันธ์อันดีระหว่างไทย-ญี่ปุ่นอย่างแน่นนอน



ธนัทธ์ จิวกรณ์คุปต์

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา พ.ศ. 2560

ปัจจุบัน : ศึกษาภาษาญี่ปุ่นที่ Tokyo University of Foreign Studies (และเตรียมความพร้อมเพื่อสอบเข้าในระดับปริญญาตรี)

ประเทศญี่ปุ่น เป็นประเทศซึ่งมีเทคโนโลยีที่ล้ำสมัย อีกทั้งมหาวิทยาลัยในญี่ปุ่นต่างเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางทั่วโลก รวมถึงความปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวัน ล้วนเป็นเหตุผลสำคัญที่ทำให้ผมตัดสินใจสมัครสอบชิงทุนการศึกษาจากรัฐบาลญี่ปุ่น เพื่อมาศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขา Information Engineering ที่ประเทศญี่ปุ่น

ก่อนเดินทางมาศึกษาต่อที่ประเทศญี่ปุ่น ผมอาจจะแตกต่างจากเพื่อน ๆ หลายคน ที่รู้จักและคุ้นเคยกับวัฒนธรรมญี่ปุ่นเป็นอย่างดี แต่หลังจากอยู่ที่นี้ได้ไม่นาน ผมรู้สึกตกหลุมรักใน “วัฒนธรรมญี่ปุ่น” ผมได้รับความกรุณาจากคุณครูสอนภาษาญี่ปุ่น ไม่ว่าจะเป็นปัญหาอะไร คุณครูพร้อมจะให้ความช่วยเหลือเสมอ นอกจากนี้ ในช่วงที่ผมเพิ่งมาถึงประเทศญี่ปุ่นได้ไม่นาน รุ่นพี่ชาวไทยหลายคนคอยช่วยเหลือและให้คำปรึกษาทั้งเรื่องเรียนและการปรับตัวในชีวิตประจำวัน บางครั้งมีนัดพบปะในหมู่วรุ่นที่

รุ่นน้อง ช่วยให้ผมรู้สึกอบอุ่นใจ เหมือนอยู่ใกล้ชิดกับครอบครัวในประเทศไทย

ในปีแรก เป็นการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมและสอบเข้ามหาวิทยาลัย เนื้อหาที่เรียนไม่ยากแต่ก็ไม่ยากจนเกินไป การเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมใน 1 ปีนี้ จะช่วยในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย และสามารถปรับตัวใช้ชีวิตแบบนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยได้อย่างราบรื่นเช่นเดียวกับคนญี่ปุ่น รุ่นพี่หลายคนที่จบการศึกษาไม่ว่าจะกลับไปทำงานที่ประเทศไทย หรืออยู่ทำงานต่อในญี่ปุ่น ทุกคนต่างมีความสุขกับงานที่ตัวเองทำ จึงทำให้ผมรู้สึกมีความมั่นคงกับการประกอบอาชีพในอนาคต ผมรู้สึกว่า ตัวเองตัดสินใจถูกต้องที่เลือกเดินทางมาศึกษาต่อที่ประเทศญี่ปุ่น



หน่วยงานด้านการศึกษาของประเศญี่ปุ่นในประเทศไทย

องค์การสนับสนุนนักศึกษาแห่งประเทศไทย (JASSO)

องค์การสนับสนุนนักศึกษาแห่งประเทศไทย (JASSO) เป็นหน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ ญี่ปุ่น เป็นองค์กรหลักที่ให้การสนับสนุนการศึกษาต่อประเทศญี่ปุ่นและส่งเสริมกิจกรรมในเชิงบูรณาการเพื่อช่วยเหลือให้นักศึกษาญี่ปุ่นและนักศึกษาต่างชาติที่ต้องการไปศึกษาต่อประเทศญี่ปุ่น JASSO สำนักงานประเทศไทยให้บริการแก่ผู้ที่สนใจไปศึกษาต่อประเทศญี่ปุ่น ดังต่อไปนี้ 1. ให้ข้อมูลและคำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาต่อประเทศญี่ปุ่น 2. จัดงานแนะแนวศึกษาต่อประเทศญี่ปุ่น ที่เชียงใหม่ และที่กรุงเทพฯ (ประมาณเดือนสิงหาคมของทุกปี) 3. จัดการสอบเพื่อศึกษาต่อประเทศญี่ปุ่น หรือ EJU นอกจากนี้ ทางสำนักงานยังให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อญี่ปุ่นผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานฯ และบน Facebook ขอเชิญผู้ที่สนใจศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านทางสื่อดังกล่าวโดยไม่มีค่าใช้จ่าย ทั้งนี้สถานศึกษาที่ต้องการให้ทางองค์กรจัดงานสัมมนาเกี่ยวกับการศึกษาต่อประเทศญี่ปุ่นในสถานศึกษาที่สามารถติดต่อมาทาง JASSO ประเทศไทยได้เช่นกัน



ที่อยู่ 1061/1, 159 อาคารเสริมมิตร ชั้น 10, ถ.อโศกมนตรี แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

TEL 02-661-7057-8 **Website** <http://www.jeic-bangkok.org> **FACEBOOK** JASSO.Thailand

องค์การส่งเสริมวิชาการแห่งประเทศไทย (JSPS)

องค์การส่งเสริมวิชาการแห่งประเทศไทย หรือ Japan Society for the Promotion of Science (JSPS) JSPS สำนักงานกรุงเทพฯ จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ.2532 นับเป็นสำนักงานลำดับที่ 3 ของ JSPS ที่ตั้งขึ้นในต่างประเทศ JSPS สำนักงานกรุงเทพฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่างญี่ปุ่นกับภูมิภาคอาเซียน ให้ข้อมูลที่เป็นสำหรับการแลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่างนักวิจัยชาวญี่ปุ่นและไทย รวมทั้งนักวิจัยจากประเทศในกลุ่มอาเซียนตามมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาต่างๆ



ในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมา JSPS สนับสนุน “สมาคมศิษย์เก่า JSPS” หรือ JSPS Alumni Association of Thailand (JAAT) ซึ่งเป็นสมาคมของนักวิจัยไทยที่เคยได้รับทุนจากโครงการนานาชาติของ JSPS ในฐานะที่ JSPS มีข้อตกลงร่วมมือกันกับสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ หรือ National Research Council of Thailand (NRCT) JSPS และ NRCT จึงได้จัดงานสัมมนาวิชาการร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าของ JSPS ด้วย



ที่อยู่ 1016/1, 159 อาคารเสริมมิตร ชั้น 10, ถ.อโศกมนตรี แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

TEL 02-661-6533 **Website** http://jpsps-th.org/jpsps_th/

สถาบันเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ไทย-ญี่ปุ่น โคเซ็น (KOSEN)

สถาบันเทคโนโลยีแห่งชาติ (NIT) แห่งประเทศญี่ปุ่น ได้จัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ไทย-ญี่ปุ่น โคเซ็นขึ้นในธันวาคม พ.ศ. 2559 ภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อใช้เป็นสำนักงานประสานงานในกรุงเทพฯ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการไทย เสนอขอความร่วมมือในการสร้างหลักสูตรการศึกษาแบบโคเซ็นของประเทศญี่ปุ่น



สถาบันเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ไทย-ญี่ปุ่น โคเซ็น (KOSEN) ได้ดำเนินการพัฒนาโครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดวิชา เพื่อจัดตั้งสาขาเมคคาทรอนิกส์ และสาขาอิเล็กทรอนิกส์ ในวิทยาลัยเทคโนโลยี 2 แห่ง ที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อมกราคม ที่ผ่านมามีการจัดสอบเข้าเรียน โดยอัตราการแข่งขันสูงถึง 1 : 4 และกำหนดการจัดพิธีปฐมฤกษ์สำหรับนักเรียนรุ่นแรก ในเดือนพฤษภาคม ที่จะถึงนี้



ที่อยู่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถ. ราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

TEL 02-281-5555 Ext.1853 **Website** <http://www.kosen-k.go.jp/english/index.html>

จังหวัดชิบะ

จังหวัดชิบะ ซึ่งมีสนามบินนานาชาตินาโงะ และท่าเรือชิบะ ประตูสู่ประเทศญี่ปุ่น มีสภาพภูมิอากาศที่อบอุ่นตลอดทั้งปี อยู่ใกล้กรุงโตเกียว เมืองหลวงของประเทศญี่ปุ่น และมีทรัพยากรทางธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ เช่น ทะเล และดอกไม้ประจำฤดูกาล เป็นต้น

จนถึงขณะนี้ นายเคนซาคุ โมริตะ ผู้ว่าราชการจังหวัดชิบะ ได้เยือนประเทศไทยมาแล้ว 3 ครั้ง ได้รับพระราชทานพระราชวโรกาส เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีโอกาสได้พบปะหารือและแลกเปลี่ยน อย่างลึกซึ้งกับบุคคลสำคัญทางด้านการเมือง เช่น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม เป็นต้น

เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ ที่ผ่านมา ในการเยือนประเทศไทย ได้ประชาสัมพันธ์อาหารเลิศรสของจังหวัดชิบะ เช่น สตรอว์เบอร์รี่พันธุ์ดั้งเดิมของจังหวัดชิบะ “ชิบะเบอร์รี่” มันทหวาน อาหารทะเลสดใหม่ เป็นต้น ซึ่งได้รับความนิยมชมชอบอย่างมากจากชาวไทย



หลากหลายมรดกเสน่ห์ของจังหวัดชิบะ

ย่านเมืองเก่าซาวาระ เดินทางไม่ไกลจากสนามบินนานาชาตินาโงะ ถูกใช้เป็นฉากในภาพยนตร์ไทย “พี่จิ้งจอก” นอกจากนี้ แพตตี้ นักแสดงสาวชาวไทยที่ได้รับความนิยมอย่างมาก ได้เดินทางมาเยือนซาวาระและวัดนาริตะซังชินโซจิ และนำเสนอมนตร์เสน่ห์ในด้านต่างๆ ของจังหวัดชิบะ เช่น อาหาร การท่องเที่ยว และวัฒนธรรม เป็นต้น ผ่านทางรายการโทรทัศน์ของประเทศไทย



ท่านสามารถรับประทาน สตรอว์เบอร์รี่ลูกใหญ่ๆสีแดงสดรสชาติหวานซ่า ได้ที่จังหวัดชิบะ นอกจากนี้ยังสามารถเก็บสตรอว์เบอร์รี่สดใหม่จากต้นมารับประทาน ได้จากในสวน

“ชิบะคัง” มีสคอตสัญลักษณ์ของจังหวัดชิบะที่ได้รับความนิยมอย่างมากจากเด็กๆ กำลังรอคอยทุกท่านอยู่



การจัดแข่งขัน “CHIBA AQUALINE MARATHON” ในฤดูใบไม้ร่วง ปีนี้

“AQUALINE” เส้นทางที่มีทิวทัศน์สวยงาม สามารถมองเห็นอ่าวโตเกียวได้อย่างไร้ขอบเขต ในเดือนตุลาคม ปีนี้ มีการจัดแข่งขัน “CHIBA AQUALINE MARATHON” ขึ้น ขอเรียนเชิญชาวไทยทุกท่านสัมผัสประสบการณ์วิ่งอยู่เหนือท้องทะเล ในการแข่งขันนี้มีนักวิ่งชาวต่างชาติอยู่ด้วย

เริ่มเปิดรับสมัคร วันศุกร์ที่ 13 เมษายน ตั้งแต่เวลา 12.00 น. เป็นต้นไป

URL

<http://chiba-aqualine-marathon.com/2018/>



การประกาศรางวัลมังงะนานาชาติ ครั้งที่ 11 (The 11th International MANGA Award)

รางวัลมังงะนานาชาติ (International MANGA Award) ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พฤษภาคม พ.ศ. 2550 โดยกระทรวงการต่างประเทศ ญี่ปุ่น เพื่อมอบรางวัลให้กับนักเขียนมังงะ ผู้ช่วยส่งเสริมวัฒนธรรมการวาดมังงะในต่างประเทศ สำหรับการประกวดในครั้งนี้ เป็นครั้งที่ 11 มีผู้ส่งผลงานจาก 60 ประเทศและเขตการปกครองทั่วโลกเข้าร่วมการประกวด รวมทั้งสิ้น 326 ผลงาน การคัดเลือกผลงาน ในขั้นแรกได้รับความร่วมมือจาก “สมาคมสำนักพิมพ์หนังสือมังงะ” จากนั้น คณะกรรมการการประกวด รางวัลมังงะนานาชาติครั้งที่ 11 ซึ่งมี ศิลปินนักเขียนมังงะระดับตำนานอย่าง ชะโตะนะกะ มะจิโกะ ดำรงตำแหน่งประธานคณะกรรมการ ได้พิจารณาตัดสินผลงานที่ส่งเข้าประกวดเพื่อรับรางวัลมังงะนานาชาติครั้งที่ 11 ซึ่งประกอบด้วย รางวัล Gold Award รางวัล Silver Award 3 รางวัล และรางวัลอื่นๆ รวมทั้งสิ้น 15 รางวัล จากการประกาศผลของการประกวดในครั้งนี้ มีผลงานมังงะของศิลปินชาวไทยได้รับรางวัล Bronze Award จากการประกวดในครั้งนี้ 3 ผลงาน ได้แก่ “The Art of Laziness” “วันนี้ในครั้งนั้น : ญี่ปุ่นด้วยกัน” และ “Base on True Stories พุดเป็นการตูนไปได้”



The Art of Laziness

พัชรกัญญ์
พิศาลสุพงศ์
(Plariex)



Based on true stories

กวิน ศตวุฒิ
(Gawinsat)



On This Day ธมนธร อมรธรรค์ (ทมอ)





ข่าวสถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่น

News from Embassy of Japan

งานเลี้ยงเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีในโอกาสปีใหม่

วันที่ 15 มกราคม ที่ผ่านมา มีการจัดงานเลี้ยงเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีในโอกาสขึ้นปีใหม่ พ.ศ.2561 ณ ทำเนียบเอกอัครราชทูตญี่ปุ่น เพื่อเฉลิมฉลองในโอกาสขึ้นปีใหม่ ร่วมกับชาวญี่ปุ่นที่พำนักอยู่ในประเทศไทย พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกให้มีสุขภาพร่างกาย และกิจการงานต่างๆ วัฒนาสถาพรตลอดปีใหม่นี้

ในโอกาสนี้ นายชิโร ซะโตะชิมะ เอกอัครราชทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทย ได้กล่าวอวยพรว่า “ในปีนี้ ตรงกับปีนักษัตร “จอ

(สุนัข)” ซึ่งตัวอักษรคันจิในภาษาญี่ปุ่น คำว่า “จอ” มีความหมายว่า การเก็บเกี่ยวผลผลิต จึงขออวยพรให้ชาวญี่ปุ่น ที่พำนักอยู่ในประเทศไทยทุกท่าน รวมถึงครอบครัว ประสบกับชีวิตที่อุดมสมบูรณ์ตลอดทั้งปี”

ในโอกาสเดียวกันนี้ นางโยโกะ คะมิกะวะ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม ได้เข้าร่วมงานเลี้ยงดังกล่าวพร้อมทั้งได้กล่าวอวยพร และร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับแขกภายในงาน

ในงานเลี้ยง มีการจัด “โอะเซจิเรียวริ” และ “ซูโอะโซนิ” อาหารญี่ปุ่นที่รับประทานในช่วงเทศกาลปีใหม่ให้กับแขกจำนวนมากมายที่เข้าร่วมงานได้เพลิดเพลินไปพร้อมกับการเฉลิมฉลองปีใหม่



JAPAN EXPO THAILAND 2018

ระหว่างวันที่ 26 – 28 มกราคม ที่ผ่านมา ตลอดทั้ง 3 วันได้มีการจัดงาน “JAPAN EXPO THAILAND 2018” ณ ทิวาสรรพสินค้าเซ็นทรัลเวิลด์ พลาซ่า งาน JAPAN EXPO THAILAND 2018 ในครั้งนี้ถือเป็นครั้งที่ 4 การจัดงานในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศญี่ปุ่นกับประเทศไทย โดยผ่านการแนะนำวัฒนธรรมป๊อปและวัฒนธรรมดั้งเดิมของประเทศญี่ปุ่น

ในวันเสาร์ที่ 27 มกราคม มีพิธีเปิดงานซึ่งได้รับเกียรติจากนายมะซะฮิโกะ มัทซึชิมะ รัฐมนตรียุทธศาสตร์ Cool Japan และนายวีระศักดิ์ โควสุรัตน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมงานและกล่าวเปิดงานดังกล่าว พร้อมเข้าร่วมพิธีตัดริบบิ้นร่วมกับตัวแทนท่านอื่นๆจากฝั่งไทยและฝั่งญี่ปุ่น

ไฮไลท์ของ JAPAN EXPO THAILAND 2018 คือ การชมฟรีคอนเสิร์ตจากศิลปินนักร้องชาวญี่ปุ่นกว่า 300 คน เช่น วงดนตรี AKB48 ชิเงรุ มัทซึชิมะกิ May J เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมบูทจัดแสดงต่างๆมากมาย เช่น ด้านแฟชั่น อะนิเมชัน อาหาร ศิลปะ วัฒนธรรม ธุรกิจ การศึกษา เป็นต้น ตลอดทั้ง 3 วันของงานนี้มีชาวไทยที่รักประเทศญี่ปุ่นกว่า 5 แสนคน เข้าร่วมชมงาน



การฝึกคอบร้าโกลด์

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ ที่ผ่านมา ในการฝึกร่วมผสมทางทหาร “การฝึกคอบร้าโกลด์” ซึ่งกองทัพไทยและกองกำลังสหรัฐอเมริกา ร่วมกันเป็นเจ้าภาพจัดการฝึกเป็นประจำทุกปี มีการฝึกซ้อมมาตรการคุ้มครองพลเรือนชาวญี่ปุ่นที่พำนักอาศัยในต่างประเทศ โดยกองกำลังป้องกันตนเองญี่ปุ่น ณ สนามบินนานาชาติอู่ตะเภา ในการฝึกซ้อมภายใต้การจำลองสถานการณ์เสมือนจริง มีการอพยพพลเรือนชาวญี่ปุ่นโดยทหารกองกำลังป้องกันตนเองทางบกญี่ปุ่นออกจากพื้นที่ขัดแย้งไปยังสนามบิน จากนั้นอพยพพลเรือนจากสนามบินไปยังอากาศยานลำเลียง C130 เพื่อโดยสารออกจากพื้นที่

ในการฝึกซ้อม มีทหารกองกำลังป้องกันตนเองญี่ปุ่น ประมาณ 110 นาย เจ้าหน้าที่จากกระทรวงการต่างประเทศญี่ปุ่น ประมาณ 40 คน และพลเรือนชาวญี่ปุ่นที่พำนักในประเทศไทย ประมาณ 60 คน



เข้าร่วมการฝึกซ้อม พร้อมทั้ง นายทัตซึโอะ ฟุคุตะ ผู้ช่วยรัฐมนตรีกระทรวงกลาโหมญี่ปุ่นได้เดินทางเข้าเยี่ยมชมการฝึกซ้อมด้วย การฝึกซ้อมในครั้งนี้ นอกจากอากาศยานของกองกำลังป้องกันตนเองญี่ปุ่นแล้ว พลเรือนชาวญี่ปุ่นยังได้โดยสารอากาศยานของกองกำลังสหรัฐอเมริกาด้วย นอกเหนือจากประเทศญี่ปุ่น ในพื้นที่เดียวกัน ยังมีการฝึกซ้อมเพื่อช่วยเหลือพลเรือนของแต่ละประเทศ เช่น กองทัพไทย กองกำลังสหรัฐอเมริกา และกองกำลังมาเลเซีย เป็นต้น



หมู่เรือฟิวกองกองกำลังป้องกันตนเองทางทะเลญี่ปุ่นเข้าเทียบท่า

ในระหว่างวันที่ 20 -23 กุมภาพันธ์ ที่ผ่านมา หมู่เรือฟิวกองกองกำลังป้องกันตนเองทางทะเลญี่ปุ่น (ประกอบด้วย เรือพิฆาต “JS YAMAGIRI” “JS SAWAGIRI” และเรือฟิวก “JS YAMAYUKI”) ได้เข้าเทียบท่าที่ท่าเรือกรุงเทพฯ คลองเตย หมู่เรือฟิวกดังกล่าวได้ร่วมฝึกซ้อมกับ เรือคอร์เวท “เรือหลวงสุโขทัย” ของกองทัพเรือไทย เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี และส่งเสริมความเชื่อมั่นซึ่งกันและกันอย่างลึกซึ้ง

นอกเหนือจากกิจกรรมแลกเปลี่ยนกับกองทัพเรือไทยแล้วยังจัดกิจกรรมอื่นๆอีก เช่น นักเรียนจากโรงเรียนญี่ปุ่น เยี่ยมชมทัศนศึกษาเรือ และเข้าคารวะ นายชิโร ซะโตะชิมะ เอกอัครราชทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทยบนเรือ เป็นต้น ในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ มีการจัดงานเลี้ยงรับรองบนเรือ โดยมีเจ้าหน้าที่ทางการทหารไทยมากกว่า 100 คน เช่น อดีตเสนาธิการทหารเรือ และผู้บัญชาการฐานทัพเรือกรุงเทพฯ เป็นต้น ผู้ช่วยทูตฝ่ายทหารของประเทศต่างๆ



ที่ประจำอยู่ในประเทศไทย ประมาณ 20 คน พร้อมทั้ง พลโททะคะชิ โมะโตะมะทซึ รองประธานสภาการร่วมกองกำลังป้องกันตนเองญี่ปุ่น เข้าร่วมงานเลี้ยงรับรองดังกล่าว ในงานมีอาหารญี่ปุ่นมากมาย เลี้ยงรับรองแขกในงาน บรรยากาศภายในงาน มีการแลกเปลี่ยนระหว่างกันอย่างสมครสมานสามัคคี



โครงการแลกเปลี่ยนเยาวชน JENESYS2017 Outbound Program to Thailand

JENESYS2017 Outbound Program to Thailand เป็นกิจกรรมแลกเปลี่ยน ภายใต้โครงการ Japan's Friendship Ties Programme ซึ่งจัดขึ้นโดยรัฐบาลญี่ปุ่น โดยเชิญนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัยชาวญี่ปุ่น จำนวน 19 คน มาเยือนประเทศไทยระหว่างวันที่ 27 พฤศจิกายน ถึง 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เพื่อส่งเสริมความเข้าใจระหว่างประเทศไทยและญี่ปุ่น เช่น ด้านสังคม ประวัติศาสตร์ การเมือง และนโยบายการต่างประเทศของประเทศไทย และสร้างทัศนคติอันดีต่อความเป็นญี่ปุ่น



นักศึกษาทั้ง 19 คน จากหลากหลายสาขา ได้รับการคัดเลือกจาก มหาวิทยาลัยโยโกฮาม่า มหาวิทยาลัยฮิโรชิมา และมหาวิทยาลัยคริสเตียนนานาชาติ ในประเทศญี่ปุ่น ให้เข้าร่วมโครงการในประเทศไทยเป็นระยะเวลา 7 วัน โดยได้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น การฟังบรรยายจากสถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่น กรมกิจการเด็กและเยาวชน JETRO JICA ทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมร่วมกับเยาวชนไทย ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นอกจากนี้ยังเข้าเยี่ยมชมสถานที่ทางประวัติศาสตร์ในจังหวัดอยุธยา



โครงการแลกเปลี่ยนเยาวชน JENESYS2017 2nd Batch Culture and Japanese Language Communication / Exchange in Japanese Culture

สถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการ และเจแปนฟาวเดชั่น กรุงเทพฯ คัดเลือกเยาวชนมัธยมศึกษาตอนปลาย 25 คน เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชน JENESYS2017 2nd Batch Culture and Japanese Language Communication / Exchange in Japanese Culture ระหว่างวันที่ 5-12 ธันวาคม พ.ศ. 2560 ณ เมืองฮอกไกโด ประเทศญี่ปุ่น เพื่อแลกเปลี่ยนทางด้านวัฒนธรรม โดยผ่านกิจกรรม เช่น โฮมสเตย์ ฟังการบรรยายเกี่ยวกับญี่ปุ่นและอาเซียนจาก นายนางาโอะ ชิซากิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์แห่งมหาวิทยาลัยกิฟุ และนายวงศ์เทพ อรรถไกรวัลลภ รองเลขาธิการอาเซียน อีกทั้งเข้าเยี่ยมชมวิทยาลัยโทมะโคะโมะ และพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

นางสาวกุลปรีชา มาภา นักเรียน จากโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย ได้กล่าวถึงประสบการณ์ในครั้งนี้ว่า ได้เรียนรู้การใช้ชีวิตแบบคนญี่ปุ่น จากการพักกับโฮสต์แฟมิลี่ พร้อมทั้งได้รับเกียรติจากนายกเทศมนตรีเมืองโทมะโคะโมะมาร่วมรับประทานอาหาร และถ่ายรูปกับ “โคมะซุซึเมะ” มาสคอตของเมืองอีกด้วย การได้มาประเทศไทยในครั้งนี้ได้รับประสบการณ์และความรู้มากมาย ได้พบเพื่อนใหม่ ขอขอบคุณโครงการ

และเจ้าหน้าที่ของ JICE ผู้ดูแลตลอดการเดินทาง เมื่อกลับมาแล้วจะทำหน้าที่ของตัวเองให้ดีที่สุดและเก็บความทรงจำอันมีค่านี้ไว้ตลอดไป





"คัทสึดง"

“ดงบุริโมะโนะ” คือ อาหารประเภทกับราดบนข้าวในชามเตี้ยว (ข้าวหน้ารูปแบบต่างๆ สไลด์ญี่ปุ่น) เป็นรูปแบบหนึ่งของอาหารญี่ปุ่น “คัทสึดง” หนึ่งในเมนูอาหารประเภทดงบุริโมะโนะ ที่ได้รับความนิยมมาก ทำจากหมูทอดราดไข่น้ำปรุงรสหวานเค็ม ในครั้งนี้จะขอแนะนำวิธีการทำ คัทสึดง

วิธีการทำคัทสึดง



ส่วนผสม จำนวน 6 คน

หมูสันนอก	6 ชิ้น
ต้นหอม	1 กำ
หอมใหญ่	1 หัว
เกร็ดขนมปัง	2 ถ้วย
ไข่ไก่.....	10 ฟอง
แป้งสาลี.....	พอประมาณ
ข้าวสาร	3 ถ้วย



เครื่องปรุง

น้ำซุสสกัด.....	250 ซีซี
มิริน	50 ซีซี
โคยคุชิโชยุ	50 ซีซี



1. บั้งหมูสันนอกเป็นแฉ่งๆ เพื่อตัดเส้นเอ็น โรยเกลือพริกไทย คลุกแป้งสาลี ซุบไข่ไก่ที่ตีแล้ว แล้วคลุกเกร็ดขนมปัง
2. หั่นต้นหอมแฉลบเป็นท่อนๆ ปอกเปลือกหัวหอม ผ่าครึ่งตามแนวตั้งแล้วซอยบางๆตามเส้น
3. นำหมูในข้อ 1 ทอดในน้ำมัน ทอดจนเหลืองแล้วหันเป็นชิ้นพอดีคำ

4. ใส่ น้ำซุสสกัดลงในกระทะนำขึ้นตั้งไฟ จากนั้นใส่หัวหอมและหมู ซุบเกร็ดขนมปังทอด ตามด้วยเครื่องปรุงรสโคยคุชิโชยุและมิรินลงไป
5. พอส่วนผสมในข้อ 4 เดือดสักครู่ เทไข่ที่ตีแล้วลงไปเกลี่ยให้ทั่วกระทะและโรยหน้าด้วยต้นหอม
6. พอไข่เริ่มสุกครั้งติดกับกระทะเขย่าเบาๆแล้วเทคว่ำลงบนชามซึ่งใส่ข้าวรอไว้



สำนักข่าวสารญี่ปุ่น

สถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทย

177 ถนนวิภาวดี แขวงจุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
TEL: 0-2696-3004, 0-2207-8504 FAX: 0-2207-8512
<http://www.th.emb-japan.go.jp/th/>